

MESTO LEVOČA

Mestský úrad Levoča, Námestie Majstra Pavla 4/4, 054 01 Levoča
oddelenie školstva, soc. vecí a zdravotníctva, ŠÚ

S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti škôl a školských zariadení
v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Levoča za školský rok 2015/2016**

október 2016

Vyjadrenie mestskej školskej rady:

Mestská školská rada sa na svojom zasadnutí dňa 00.00.2016 oboznámila so správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Levoča za školský rok 2015/2016 a k jej obsahu

n e m á žiadne pripomienky

V Levoči dňa 23.11.2016

Mgr. Mária Guffová.
predseda mestskej školskej rady

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. § 6 ods. 8 pís. h zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Metodického usmernenia Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.

1. Základné identifikačné údaje zriaďovateľa

1. Názov: Mesto Levoča
2. Adresa: Námestie Majstra Pavla 4, Levoča
3. Telefónne číslo: 053/4514014 faxové číslo: 053/4512246
4. Internetová adresa: www.levoca.sk
5. e-mailové adresy: primator@levoca.sk gabriela.gercakova@levoca.sk

2. Predstavitelia a zamestnanci zriaďovateľa pre riadenie školstva

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Milan Majerský	primátor, štatutárny zástupca
RNDr. Gabriela Gerčáková	vedúca odd. školstva, soc. vecí a zdrav., ŠÚ
Mgr. Daniela Džuganová	referent odd. školstva a školského úradu

Mesto Levoča je zriaďovateľom 6 materských škôl, 3 plnoorganizovaných základných škôl, 1 základnej umeleckej školy a centra voľného času. Pri školách pôsobia 3 školské klubov detí. Pri základných a materských školách je zriadených 9 zariadení školského stravovania.

3. Údaje o radách škôl a iných poradných orgánoch škôl a školských zariadení:

3.1 Údaje o radách škôl:

Rady škôl boli ustanovené pri všetkých školách a školských zariadeniach v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v apríli 2016 na obdobie 4 rokov.

V Meste Levoča pracovala do 30.5.2016 Mestská školská rada (MŠR) v nasledovnom zložení:

- Mgr. Slávka Schneiderová, predseda MŠR v Levoči
- členovia MŠR: Mgr. Ján Košík, Mgr. Valéria Mačugová, Mgr. Dušan Kamenický, Mgr. Daniela Koterbová, Mgr. Eva Šofranková, Mgr. Mária Guffová, Ing. Eduard Kostelník, Petra Virová, PhDr. Ľubomír Vira, Mgr. Nikolaj Kučka.

Od 30.05.2016 pracovala MŠR v tomto zložení:

- Mgr. Mária Guffová, predsedníčka MŠR v Levoči
- členovia MŠR: Mgr. Ján Košík, Mgr. Valéria Mačugová, Mgr. Jana Milčáková, Mgr. Katarína Jabrocká, PaedDr. Jana Petrušková, Mgr. Jana Pirščová, PaedDr. Patrícia Lorková, MUDr. Jana Suráková, PaedDr. Ľubomír Repaský, PhDr. Mgr. Jozef Cvoliga.

3.2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach

Riaditelia škôl zriaďujú metodické orgány – metodické združenia a predmetové komisie (ďalej len MZ, PK) s cieľom uplatňovania a zapojenia pedagogických zamestnancov školy do procesu riadenia a zvyšovania úrovne výchovy a vzdelávania v škole. Členmi MZ sú pedagogickí zamestnanci školy, ktorí pôsobia v školskom klube detí a na 1. stupni ZŠ, členmi PK sú zamestnanci 2. stupňa ZŠ. Tieto sú zriadené na všetkých školách a školských zariadeniach.

Metodické orgány sa najčastejšie zaoberali otázkami plnenia učebných osnov a časovo – tematických plánov, prepojenosťou a nadväznosťou učiva, nedostatkom kvalitných učebníc, prípravou súťaží a exkurzií, rozvojom tvorivosti a nadania žiakov, špecifikami práce s problémovými žiakmi, prípravou projektov, besied, spoločnou prípravou písomných prác, prenosom informácií zo školení, operatívnym riešením každodenných problémov a nejasností, ktoré sa v pedagogickej praxi vyskytli. Zo strany vedenia škôl bola zabezpečená pravidelná účasť na zasadnutiach, kontrola materiálov a zápisníc.

4. Údaje o žiakoch škôl a školských zariadení za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Neustálym klesaním počtu žiakov v základných školách sa prejavuje demografický vývoj v meste. V školskom roku 2015/2016 počet žiakov ZŠ klesol k 31.08. 2016 na 1402 žiakov z 1465 oproti predchádzajúcemu školskému roku. V školskom roku 2015/2016 klesol počet tried zo 68 na 65, naplnenosť žiakov v triedach sa nepatrne zvýšila z 21,54 na 21,57.

V školskom roku 2015/2016 bol počet detí navštevujúcich materské školy 462 a oproti minulému školskému roku počet detí klesol z počtu 491 o 29.

V základnej umeleckej škole bol počet žiakov 1064

- HO 448
- TO 244
- VO 249
- LDO 123

Pravidelnú záujmovú činnosť v CVČ navštevovalo 678 detí.

Deti mali vytvorené dobré podmienky pre rozvoj mimoškolskej činnosti a efektívne trávenie voľného času.

4.1 Základné školy

ZŠ	Stav k 15. 9. 2015					Stav k 31. 8. 2016				
	Počet tried	Počet žiakov	Počet int.ž.	Odd. ŠKD	Žiaci ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Počet int.ž.	Odd. ŠKD	Žiaci ŠKD
Š. Kluberta	18	375	44	3	87	18	375	40	3	87
J. Francisciho	21	459	35	3	88	21	455	27	3	79
Gašpara Haina	26	576	34	5	128	26	577	37	5	115
Spolu	65	1410	113	11	303	65	1407	104	11	281

4.2 Materské školy

MŠ	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31. 8. 2016		
	Počet tried	Počet detí	Z toho začlenených	Počet tried	Počet detí	Z toho začlenených
J. Francisciho	6	130	0	6	136	0
Gašpara Haina	4	84	0	4	78	0
Gustáva Hermana	4	82	2	3	76	2
Železničný riadok	4	82	0	4	84	0
Predmestie	2	48	0	2	46	0
Levočské Lúky	2	34	0	1	26	0
Spolu	22	462	2	20	446	2

4.3 Základná umelecká škola

ZUŠ – odbor	Stav k 15. 9. 2015	Stav k 31. 8. 2016
	Počet žiakov	Počet žiakov
hudobný	448	396
výtvarný	249	239
literárno-dramatický	123	113
tanečný	244	235
Spolu	1064	983

4.4 Centrum voľného času

CVČ Olymp zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí a mládeže vo veku od 3 do 30 rokov, usmerňuje rozvoj ich záujmov, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností a podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania voľného času prostredníctvom rôznych foriem záujmovej činnosti:

- pravidelnej – v záujmových útvaroch (krúžky, súbory, kurzy, kluby)
- príležitostnej – formou podujatí, súťaží, alebo exkurzií
- spontánnej – formou ponuky rekreačných a relaxačných aktivít podľa záujmu detí
- prázdninovej – formou táborov, sústreďení a podujatí
- individuálneho prístupu – k talentovaným a zdravotne postihnutým deťom.

V školskom roku 2015/2016 pracovalo v CVČ 51 záujmových útvarov (30 interných a 21 externých), s počtom detí 678 a 640 vzdelávacích poukazov .

POČET DETÍ NA KRÚŽKOCH	678
Počet krúžkov	51
Z toho interných	30
Z toho externých	21
Počet internistov	5

Počet externistov	21
Z toho dobrovoľníkov	7

5. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c)

5.1 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2016/2017

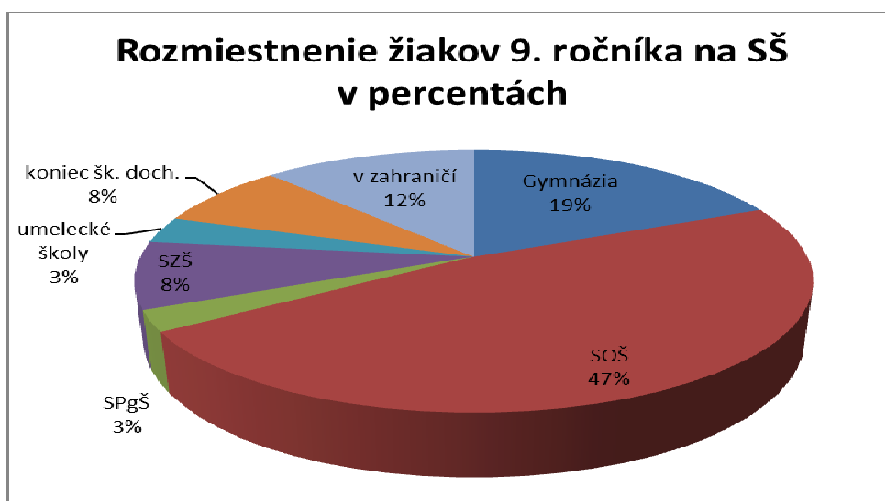
Počet zapísaných prvákov oproti minulému školskému roku poklesol o 50 detí a klesol aj počet odkladov z 10 v minulom školskom roku na 6, čo je 4,3%.

Základná škola	Počet žiakov spolu	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
		DIEVČATÁ	ODKLADY	NEZAŠKOLENÍ v MŠ	
		počet / %	počet / %	počet / %	
Kluberta	44	19 / 43%	1	0	2
J. Francisciho	35	15 / 43%	0	0	2
Gašpara Haina	61	27 / 44%	5	3	3
Spolu	140	61 / 43,5%	6 / 4,3%	3 / 2,1%	7

5.2 Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

V tomto školskom roku skončilo základné školy mesta 156 žiakov 9. ročníka z nich 9 žiakov špeciálnej triedy v Základnej škole, Francisciho. Povinnú školskú dochádzku skončilo 12 žiakov, ktorí nepokračujú v ďalšom vzdelávaní a 19 žiakov študuje v zahraničí. Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka na jednotlivé školy je uvedené v nasledujúcej tabuľke:

	GYMNÁZIA	SOŠ	SPGŠ	SZŠ	UMELECKÉ ŠKOLY	KONIEC ŠK. DOCH.	V ZAHRANIČÍ
ZŠ G. Haina	10	35	2	5	2	2	6
ZŠ Francisciho	9	25	1	5	2	4	12
ZŠ Kluberta	10	14	1	3	1	6	1
Spolu	29	74	4	13	5	12	19



5.3 Žiaci 5. ročníka

Spolu 32 žiakov 5. ročníka bolo prijatých na 8 – ročné gymnáziá.

	8 - ROČNÉ GYMNÁZIÁ	
	G JFR	G sv.FA
ZŠ G. Haina	3	7
ZŠ Francisciho	9	2
ZŠ Kluberta	2	9
Spolu	14	18

5.4 Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník / Základná škola	Počet žiakov	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. roč. / ZŠ G. Haina, ZŠ Kluberta	2	Bilingválne gymnázium, Javorová, SNV
8. roč. / ZŠ G. Haina	2	SOŠ M. Pavla Levoča
7.roč. / ZŠ Kluberta	1	SOŠ M. Pavla Levoča

6. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

1. Prospech

Výsledky výchovno – vzdelávacieho procesu sú prehľadne uvedené v nasledujúcej tabuľke. Z celkového počtu žiakov prospelo 83 % žiakov. Toto číslo je veľmi ovplyvnené veľkým počtom neklasifikovaných žiakov - 13%. Ide o žiakov študujúcich v zahraničí. Títo nemusia v priebehu štúdia absolvovať komisionálne skúšky na kmeňovej škole. Až po návrate vykonajú skúšky a sú riadne klasifikovaní.

Základná škola	p.ž.	Prosp.	%	nepr.	%	neklas.	%
G. Haina	577	498	86	21	4	58	10
Francisciho	455	336	74	22	5	97	21
Kluberta	375	330	88	15	4	30	8
SPOLU	1407	1164	83	58	4	186	13

2. Správanie

Zo správania malo 13 žiakov zníženú známku 2. stupňa, čo je o 21 menej ako v minulom školskom roku. Deväti žiaci mali zníženú známku 3. stupňa, o 5 menej ako v predchádzajúcom školskom roku. V tomto školskom roku bol 1 žiak hodnotený známkou 4, čo je o 8 menej ako v predchádzajúcom školskom roku

Základná škola	počet žiakov	Správanie			Spolu znížených známok
		2	3	4	
G. Haina	577	6	2	1	9
Francisciho	455	1	0	0	1
Kluberta	375	6	7	0	13
SPOLU	1407	13	9	1	23

3. Dochádzka

V uplynulom školskom roku žiaci vymeškali spolu 160 991 ospravedlnených hodín, čo je v priemere 114,4 ospravedlnených hodín na žiaka. Spolu vymeškali 10 520 neospravedlnených hodín, čo je 7,5 hod. na žiaka.

Základná škola	počet žiakov	Dochádzka			
		ospr.	priem.	neosp.	priem.
G. Haina	577	68 133	118,08	582	1,01
Francisciho	455	53 291	117,12	9 426	20,72
Kluberta	375	39 567	105,51	512	1,37
SPOLU	1407	160 991	114,42	10 520	7,5

6.1 Výsledky externých meraní

Výsledky ZŠ v celoslovenskom Testovaní 9 v školskom roku 2015/2016 boli nasledovné:

	M	SJaL
SR	52,8%	62,8%
ZŠ G. Haina	51,4%	54,7%
ZŠ Kluberta	53,6%	67,4%
ZŠ Francisciho	47,2%	59,7%

6.2 Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2015/2016 (§2 ods.1 písm. f)

Všetky školy mesta postupovali podľa Školského vzdelávacieho programu vypracovaného na základe štátneho vzdelávacieho programu pre I. stupeň základnej školy (ISCED 1) v ročníkoch 2.- 4. a pre II. stupeň základnej školy (ISCED 2) v ročníkoch 6.-9..

V ročníkoch 1. a 5. postupovali školy podľa inovovaných ŠKVP vypracovaných na základe Inovovaného ŠVP pre ISCED1 a ISCED2.

ŠKVP vypracovaný na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy (ISCED 0) uplatňovali MŠ Levočské Lúky 3, MŠ Francisciho 8, MŠ Predmestie

Podľa inovovaného ŠKVP vypracovaného v zmysle Inovovaného ŠVP postupovali tieto materské školy MŠ, G. Hermana 9, MŠ Železničný riadok 3, MŠ, G. Haina.

Štátny vzdelávací program je záväzný dokument, ktorý stanovuje všeobecné ciele vzdelávania a kľúčové kompetencie, ku ktorým má vzdelávanie smerovať. Ciele vzdelávania sú postavené tak, aby sa zabezpečil vyvážený rozvoj osobnosti žiakov. Štátny vzdelávací program vymedzuje aj rámcový obsah vzdelávania. Je východiskom pre tvorbu školského vzdelávacieho programu a výchovného programu, v ktorom sa zohľadňujú aj špecifické podmienky a potreby regiónu.

7. Údaje o počte zamestnancov (FO) a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§2 ods. 1 písm. g)

7.1 Zamestnanci materských škôl

MATERSKÁ ŠKOLA	UČITELIA		PED. ASISTENTI		THP ZAMEST.		ZAM. ŠJ	
	Fyz.	Prepč.	Fyz.	Prepč.	Fyz.	Prepč.	Fyz.	Prepč.
G. Hermana	6	6			3	1,6	4	3
Železničný riadok	8	8			3	2,5	3	2,5
Francisciho	13	13			5	4,8	6	5
G. Haina	8	8			5	4,2	4	3,5
Predmestie	4	4	1	1	1	1	3	2
Levočské Lúky	2	2	1	1	1	1	2	1,5
SPOLU	41	41	2	2	18	15,1	22	17,5

7.2 Zamestnanci základných škôl

ZÁKLADNÁ ŠKOLA	UČITELIA		VYCH. ŠKD		THP ZAMEST.		ZAM. ŠJ	
	Fyz.	Prepč.	Fyz.	Prepč.	Fyz.	Prepč.	Fyz.	Prepč.
G. Haina	37	34,07	5	4,68	9	8,84	6	6
Francisciho	34	28,62	3	3	9	8,25	5	5
Š.Kluberta	29	23,74	3	2,79	7	6,54	5	4,67
SPOLU	100	86,4	11	10,47	25	23,63	16	15,67

7.3 Zamestnanci ZUŠ

počet pedagogických zamestnancov celkom: 26
z toho rodičovský príspevok: 1
hudobný odbor: 19
výtvarný odbor: 3
tanečný odbor: 2
literárno-dramatický odbor: 2
nekvalifikovaný v HO: 2
počet nepedagogických zamestnancov celkom: 9

7.4 Zamestnanci CVČ

Interní pedagogickí zamestnanci: 5
Externí pedagogickí zamestnanci: 19
Nepedagogickí zamestnanci: 0,4 upr.+0,6 THP

7.5 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2015/2016

Všetci pedagogickí zamestnanci škôl sú plne kvalifikovaní. Odbornosť vyučovania na prvom stupni základných škôl je 100%. Na druhom stupni sú všetky hlavné predmety odučené odborne. Odbornosť hlavne výchovných predmetov je nižšia, ale neklesá pod 60% a hodiny boli odučené kvalifikovanými učiteľmi s príbuznou aprobáciou.

8. Údaje o aktivitách a prezentácií škôl a školských zariadení na verejnosti

Aktivity škôl a prezentácia ich práce na verejnosti vplývajú na všestranný rozvoj osobnosti detí, žiakov i rodičov a na verejnosti majú priaznivý ohlas. Vplývajú na vytvorenie pozitívneho vzťahu medzi školou a rodičmi a školou a verejnosťou. Všetky aktivity sú v správach jednotlivých škôl a školských zariadení, ktoré tvoria prílohu tejto správy. Je možné konštatovať, že činnosť škôl v tomto bode je veľmi pestrá a rozsiahla.

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školách a ŠZ (§ 2 ods. 1 písm. k)

Štátna školská inšpekcia nevykonala v školskom roku 2015/2016 žiadnu komplexnú inšpekciu v školách a školských zariadeniach.

10. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach škôl a ŠZ (§ 2 ods. 1 písm. l)

Súčasťou školy a školského zariadenia sú pri jednotlivých školách a školských zariadeniach okrem bežných učebni aj ďalšie zariadenia, učebne pre výučbu informatickej výchovy a informatiky, jazykové učebne, dielne, športové areály a multifunkčné ihriská, posilňovne, priestory pre školský klub detí. Podrobnejšie údaje sú uvedené v správach jednotlivých škôl a školských zariadení.

Počas školského roka došlo k výmene okien a vykurovacej sústavy v MŠ Francisciho na základe koncesnej zmluvy medzi mestom Levoča a teplárenskou spoločnosťou. Pripravili

sa priestory pre ekonomické oddelenie MŠ v MŠ ŽR. Počas prázdnin boli opravené priestory sociálnych zariadení a výmena vykurovacích telies a obkladov v telocvični ZŠ G. Haina z prostriedkov MŠ, mesta a školy. Dokončuje sa oprava krovu a odkvapového systému a snehových lapačov z prostriedkov vyčlenených MŠVVAŠ SR na havarijnú situáciu.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Riaditelia škôl a školských zariadení sa zhodli na tom, že pridelené finančné prostriedky stačia pokryť len najnutnejšie výdavky spojené s prevádzkou škôl, nevyhnutnou údržbou, revíziou. Na nákup nových učebných pomôcok a budovanie odborných učební pociťujú nedostatok finančných zdrojov.

V nasledujúcej tabuľke sú uvedené pridelené finančné prostriedky pre školy v rámci prenesených kompetencií v roku 2015. Čerpanie je zhodné s pridelenými prostriedkami.

	PRENESENÉ KOMPETENCIE - NORMATÍVNE			MIMOROZPOČTOVÉ PROSTRIEDKY	
	Spolu v €	osobné náklady v €	Prevádzka v €	Vlastné príjmy ZŠ	Projekty
ZŠ Kluberta	607 547	521 779	85 768	3 278	67 729
ZŠ Francisciho	723 680	627 058	96 622	14 359	16 772
ZŠ G. Haina	939 209	813 028	126 181	2 327	3 179
Spolu	2 270 436	1 96 1865	182 390	20 144	87 680

Základné školy a školské zariadenia majú pridelené od MŠVVAŠ SR aj nenormatívne finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, za mimoriadne výsledky žiakov. Tieto sú uvedené v nasledujúcej tabuľke (rok 2015).

	PRENESENÉ KOMPETENCIE - NENORMATÍVNE		
	VP v €	SZP v €	Mimoriadne výsledky ž.
ZŠ Kluberta	7 266	10 388	0
ZŠ Francisciho	6 504	10 883	0
ZŠ G. Haina	9 834	10 918	400
CVČ	15 636	0	0
Spolu	39 240	32 189	400

Príspevok na výchovu a vzdelávanie detí materských škôl poskytuje ministerstvo školstva v zmysle §6b zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

Finančné prostriedky sú účelovo určené pre materskú školu zriaďovateľa na financovanie aktivít súvisiacich s výchovou a vzdelávaním detí, ktoré majú v danej MŠ jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky.

Finančné prostriedky je možné použiť na uvedený účel:

- na osobný príplatok alebo odmenu zamestnancov MŠ, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní detí,

- na vybavenie miestnosti určenej na výchovu a vzdelávanie detí
- didaktickou technikou,
- učebnými pomôckami,
- kompenzačnými pomôckami,
- na úhradu nákladov súvisiacich s pobytom detí na aktivitách – napr. pobyty detí v škole v prírode, výlety, exkurzie, saunovanie, športový výcvik a pod. alebo
- na úhradu nákladov za spotrebný materiál použitý pri výchove a vzdelávaní detí.

Každý zriaďovateľ je povinný príspevok na výchovu a vzdelávanie detí MŠ poskytnúť príslušnej MŠ v plnej výške.

PRENESENÉ KOMPETENCIE	
Príspevok na výchovu a vzdelávanie - 2015	
MŠ Francisciho	6 727
MŠ L. Lúky	1 899
MŠ Ž. riadok	4 286
MŠ Predmestie	3 906
MŠ G. Haina	4 069
MŠ Hermana	5 054
Spolu	28 932

Mesto VZN prideluje finančné prostriedky pre školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti a súkromným a cirkevným školám a školským zariadeniam na území mesta.

V nasledujúcej tabuľke uvádzam príjmy a výdavky na originálnych kompetenciách v školách a školských zariadeniach zriadených mestom Levoča.

	ORIGINÁLNE KOMPETENCIE - 2015					
	ŠKD			ŠJ		
	spolu	VZN	vlastné príjmy	spolu	VZN	vlastné príjmy
ZŠ Kluberta	44 481	41 309	3 172	52 258	41 700	10 558
ZŠ Francisciho	57 112	54 112	3 000	58 760	55 610	12 000
ZŠ G. Haina	79 100	74 551	4 549	104 160	90 820	13 340
Spolu	180 693	169 972	10 721	215 178	188 130	35 898

	ORIGINÁLNE KOMPETENCIE 2015						
	ŠKD			ŠJ			
	spolu	osobné náklady	prevádzka	spolu	osobné náklady	prevádzka	kapit. výdavky
ZŠ Kluberta	44 481	36 777	7 704	52 258	37 766	14 492	0
ZŠ Francisciho	57 112	37 800	19 312	67 610	38 000	20 760	8 850
ZŠ G. Haina	77 652	48 000	29 652	101 820	66 891	34 929	0
Spolu	179 245	122 577	56 668	221 688	142 657	70 181	8 850

ZARIADENIE	ORIGINALNE KOMPETENCIE 2015				ČERPANIE	
	DOTÁCIA VZN	VLASTNÉ PRÍJMY	SPOLU	VP	osobné náklady	prevádzka
ZUŠ Levoča	583 084	62 030	645 114		583 612	60 868
CVČ Levoča	117 569	2 448	120 017	15 636	97 835	37 818

ORIGINALNE KOMPETENCIE 2015						
Zariadenie		dotácia VZN	Vlastné príjmy	spolu	čerpanie	
					osobné náklady	prevádzka
MŠ Francisciho	MŠ +ŠJ	295 387	18 327	313 714	246 952	66 762
MŠ L. Lúky	MŠ +ŠJ	89 174	1 050	90 224	78 093	12 131
MŠ Ž. riadok	MŠ +ŠJ	158 861	12 932	171 793	151 479	20 314
MŠ Predmestie	MŠ +ŠJ	126 892	2 053	128 945	102 981	25 964
MŠ G. Haina	MŠ +ŠJ	204 707	9 780	214 487	175 961	38 526
MŠ Hermana	MŠ +ŠJ	147 704	8 690	156 394	140 202	16 192
MŠ Spolu		1 022 725	52 832	1 075 557	895 668	179 889

12. Voľnočasové aktivity škôl a ŠZ (§ 2 ods. 2 písm. b)

Nadanie a talent detí sa v materských školách podporuje v záujmových krúžkoch s rôznym zameraním – ľudové a moderné tance a spev, šport, základy cudzieho jazyka.

V školách pracovalo množstvo záujmových krúžkov pod vedením skúsených vedúcich, väčšinou z radov pedagógov. Krúžky boli zamerané na rôzne športové a pohybové aktivity, zdokonaľovanie v cudzích jazykoch, práca s PC, ekológiu, rozvíjanie detskej tvorivosti, výtvarného nadania, zručností, prehlbovanie vedomostí z predmetov matematika, slovenský jazyk.

Na školách pracovali školské kluby detí, do ktorých mohli rodičia zapísať svoje deti a tie tu mohli produktívne tráviť voľný čas pri voľnočasových a relaxačných aktivitách a príprave na vyučovanie.

Základné a materské školy organizovali týždenný ozdravovací pobyt v škole prírode, ktorého cieľom bolo vzdelávanie v čistom prírodnom prostredí, výchova k ochrane životného prostredia. Základného a zdokonaľovacieho plaveckého výcviku sa zúčastnili deti materských škôl a 3. a 6. ročníka základných škôl. Lyžiarsky výcvik absolvovali deti MŠ a žiaci ZŠ.

CVČ Olymp okrem pravidelnej dennej krúžkovej činnosti v rámci letnej činnosti 2015/16 organizovala tábory, ktoré celkovo navštívilo 218 účastníkov. Tábory mali rekreačný charakter s dôrazom na športovú, rekreačnú a záujmovú činnosť. Príležitostná záujmová činnosť CVČ sa organizuje podľa ročného plánu akcií, ktorý je na začiatku každého mesiaca flexibilne upravovaný podľa materiálnych možností, finančných možností a počasia... Príležitostné podujatia organizujeme nielen pre deti ale aj pre mládež, rodičov a v neposlednom rade pre širokú verejnosť. Podarilo sa nám zapojiť do spolupráce a organizácie týchto podujatí aj samotné deti a mládež.

13. Spolupráca škôl a ŠZ s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičia žiakov a detí úzko spolupracujú so školami a školskými zariadeniami, pracujú v radách škôl, výboroch RZ, kde sa vyjadrujú k otázkam fungovania škôl a ŠZ. Pre rodičov sú organizované plenárne a triedne schôdze RZ, na ktorých sú oboznamovaní s výchovno-vzdelávacím procesom, škola berie do úvahy návrhy a pripomienky rodičov, umožňuje konzultácie s výchovnými poradcami a špeciálnymi pedagógmi. Rodičia spolupracujú pri riešení výchovných problémov, škola v prípade potreby využíva spoluprácu sociálnych kurátorov. Rodičia pomáhajú pri organizovaní spoločenských akcií, vedení záujmových krúžkov a podieľajú sa aj na materiálno – technickom zabezpečení škôl a ŠZ, podporujú činnosť škôl pri organizovaní sústredujúcich, verejných vystúpení a dielní.

K najobľúbenejším spoločným aktivitám patrí organizovanie Dňa otvorených dverí, spoločné tvorivé dielne, akademie, besiedky a vystúpenia žiakov pri rôznych príležitostiach, spoločenské rodičovské večierky, karnevaly a spoločné športové podujatia.

14. Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Materské školy spolupracovali so základnými školami pri adaptácii predškolákov, s CVČ a knižnicou pri rôznych aktivitách, so ZUŠ pri organizovaní výchovných koncertov, súťaží a výstav, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva pri individuálnej integrácii detí, SČK pri aktivitách zameraných na zdravý životný štýl

Výchovno – vzdelávacie aktivity pripravili pre deti Policajný zbor a Požiarny zbor, pracovníci Rýchlej zdravotnej pomoci FALCK.